



Subprojeto

Identificação do Subprojeto

Área da licenciatura

Modalidade do curso Presencial
 A distância

Campus/polo¹

Município UF

Nº de bolsas de iniciação à docência Nº de bolsas de supervisão² Nº de bolsas de coordenação de área³

Níveis e modalidades de ensino⁴

Nível(is) de ensino educação infantil
 ensino fundamental
 ensino médio

Modalidade(s) de ensino educação regular
 educação profissional técnica de nível médio
 educação de jovens e adultos
 educação especial
 educação escolar indígena
 educação do campo
 educação quilombola

¹ Se o subprojeto envolver curso presencial, indicar o campus. Se envolver curso a distância, inserir o nome do polo.

² A quantidade de supervisores deve obedecer à seguinte regra: cada professor deve supervisionar entre 5 e 10 bolsistas de iniciação à docência.

³ A quantidade de coordenadores será determinada pela quantidade de bolsas de iniciação à docência informada.

⁴ Marcar um ou mais níveis e modalidades de ensino abrangidos pelo subprojeto.



Ações do Subprojeto

- 1. Integração ao projeto político pedagógico da escola**
- 2. Acompanhamento na elaboração e execução do plano de ensino do professor**
- 3. Observação de aulas e de outros contextos escolares**
- 4. Discussão da interação de conteúdos transversais**
- 5. Elaboração de materiais didáticos-pedagógicos de consolidação do aprendizado**
- 6. Desenvolvimento de aulas práticas investigativas interdisciplinares**
- 7. Acompanhamento de aulas práticas nas unidades demonstrativas de educação, produção e pesquisa das escolas agrícolas**
- 8. Exploração didática do pátio escolar**
- 9. Apoio e incentivo a realização de oficinas de aprendizagem**
- 10. Integralização com a comunidade escolar**
- 11. Utilização tecnologias de informação e comunicação na escola (TIC)**
- 12. Incentivo da educação pela pesquisa**
- 13. Divulgação dos resultados**
- 14. Participação em eventos técnico-científicos**



Descrição da ação com a respectiva justificativa

1. Inserção e envolvimento no convívio e na dinâmica escolar, com estudo do projeto político pedagógico da escola, bem como do regimento escolar, com observação do contexto político-social da região onde está inserida a escola com análise da estrutura física disponível, com vistas a promoção dos saberes experienciais, baseados na atuação no ambiente de trabalho cotidiano e no conhecimento do meio educacional.
2. Participação na discussão do plano de ensino do professor, visando a organização dos conteúdos de forma coerente para atingir os objetivos da disciplina, definindo os conteúdos que serão abordados em sala de aula e a forma que serão repassados, procedimentos de ensino e meios que facilitam a aprendizagem dos alunos pelo uso de recursos que auxiliem a aprendizagem, definindo os processos de avaliação mais adequados, bem como promover uma visão global da ação do processo ensino aprendizagem.
3. Observação de aulas e discussão com o professor da problemática da qualidade do ensino e da aprendizagem dos alunos, bem como das dificuldades enfrentados em sala de aula e no ambiente escolar, buscando sugerir estratégias de ensino que estimulem a participação do educando em todo o processo de formação e transformação, registrando em portfólio as observações no acompanhamento das atividades docentes.
4. Proposição de ações técnicas-pedagógicas no campo de conhecimento das ciências agrárias (eixos temáticos) aos temas curriculares e temas transversais do currículo do ensino fundamental e médio, objetivando articulação e interações de conteúdos entre as ciências exatas e da terra (biologia, física, matemática, e outros) com as ciências agrônômicas.
5. Auxiliar o professor na confecção de material orientador do aprendizado, com exercícios contextualizados e adequados a realidade do educando, bem como a construção de protótipos, modelos, mapas, entre outros, utilizando matérias primas de fácil aquisição, preferencialmente recicláveis ou reutilizáveis. Utilizados para apoio ao processo de ensino-aprendizagem, bem como equipamentização dos espaços escolares de aprendizagem, permitindo ao aluno aprofundar conhecimentos e relacionar-se com eles de forma ativa para consolidar valores e idéias.
6. Escolha de temas curriculares específicos que possam ser abordados a partir da elaboração de atividades práticas (preferencialmente práticas de execução simples e que possam ser desenvolvidas a partir de materiais de baixo custo em estruturas físicas já existentes nas escolas), visando a interação entre o conteúdo das ciências exatas e da terra com os conteúdos das ciências agrônômicas, bem como conduzir práticas guiadas com roteiros e planejamento de atividades previamente elaborados.
7. Auxílio na preparação de atividades práticas nas áreas de produção agropecuária das escolas agrícolas ofertantes do ensino fundamental ou médio integrado ao técnico, com a criação de unidades demonstrativas didáticas de produção e experimentação vegetal e animal, envolvendo os alunos no planejamento e execução das atividades mantenedoras



dessas unidades. Visando a melhoria da qualidade do ensino frente aos distintos ambientes de aprendizagem.

8. Estimular e otimizar o uso do pátio da escola ou escola fazenda para fins didáticos com a implantação de laboratórios naturais (jardins, hortas, floreiras, sistemas de captação de água, etc.), como resultado da observação do potencial de uso desses espaços para o desenvolvimento do conteúdo das ciências exatas e da terra associado aos conteúdos das ciências agrárias (física, química e biologia do solo e da água; técnicas de produção, condução e manutenção de plantios e criações, entre outros).

9. Instigar e apoiar o educador a promover e ofertar atividades práticas coletivas, promovendo a construção do conhecimento e interesse pelas ciências agrícolas desenvolvendo conceitos às temáticas trabalhadas em outras disciplinas do núcleo comum, buscando aumentar o rendimento escolar dos estudantes.

10. Incentivo a promoção de evento para divulgação dos resultados alcançados pelas aulas práticas investigativas interdisciplinares (jardins, horta, ação ambiental, e outros) no formato de visita ao projeto, reuniões, palestras, exposição de banners, possibilitando o envolvimento da comunidade escolar (pais, alunos, administradores escolares, professores e demais atores) para um maior acompanhamento da rotina escolar.

11. Colaborar com o professor supervisor na inserção do uso dos recursos tecnológicos de informação e comunicação no ambiente escolar, visando a utilização e seleção de informações que permitam o aluno e o professor a resolver os problemas do cotidiano escolar, para melhor compreensão do mundo e atuação na transformação de seu contexto sociopolítico-econômico, com ênfase na melhoria da qualidade de ensino e comunicação entre aluno e professor.

12. Estimular os professores à instalação e condução de projetos de pesquisa básica aplicada, instigando o envolvimento do aluno na investigação e resolução de problemas da produção agropecuária (germinação de sementes, alimentação de coelhos, qualidade da água), tendo em vista a elaboração de material técnico didático como cartilhas, folhetos, orientações técnicas e artigos, bem como propor inovações tecnológicas resultantes das pesquisas.

13. Planejar, em parceria com supervisor e coordenador de área, estratégias de divulgação dos resultados dos trabalhos relacionados com as atividades do subprojeto, disponibilizando textos e imagens em *web* páginas do sítio eletrônico do IES e de relacionamento (*facebook*), bem como estimular a troca de experiências com outros participantes do PIBID à nível nacional, objetivando a retroalimentação de informações sobre o programa pelo aluno bolsista.

14. Incentivar a participação do aluno em eventos e fórum de discussão (workshop, reuniões técnicas, congressos, seminários) com o propósito de disseminar conhecimentos, experiências e métodos de construção do conhecimento na educação oriundos da pesquisa científica clássica e das inovações no ensino, bem como promover a reflexão e a construção de conhecimentos e valores dos alunos.



Coordenador de área do subprojeto

| Nome | CPF |
|---------------|----------------|
| Uberson Rossa | 016.899.129-28 |

Escolas Participantes

Escola Básica Municipal Waldemar Da Costa – São Francisco do Sul

Código da Escola: 42101905

Escola Básica Municipal João Dias – São Francisco do Sul

Código da Escola: 42021790

Escola Municipal Agrícola de Pirabeiraba - Joinville

Código da Escola: 42109272

Instituto Federal de Educação Ciência e Tecnologia – Campus Araquari

Código da Escola: 42021707